

# Metoder och verktyg för livslångt lärande

Kan vi ha nytta av att analysera och värdera  
hela den kompetens som 50+ skaffat sig  
under ett halvt sekel?



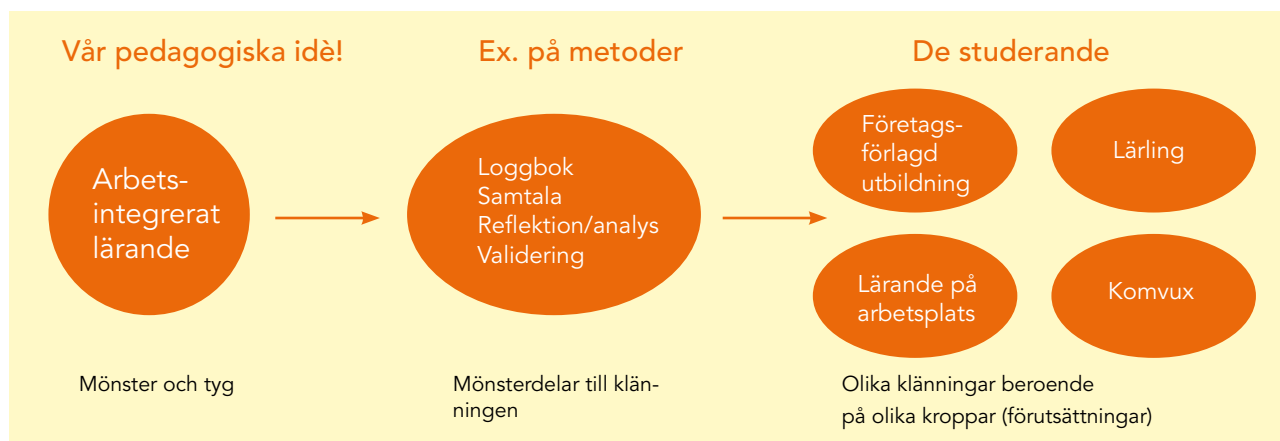
# Vad innebär Livskompetens 50<sup>+</sup>

## “Livslångt Lärande” en modell för individens totala livserfarenhet, värderingar och kompetens

En gemensam grundsyn har varit att man behöver se till individens förmåga att utvecklas under hela sitt arbetsliv och ta vara på individens resurser. Tron på att individer besitter många olika kompetenser och under hela sitt liv utvecklar sin Livskompetens har varit vägledande för arbetet med att utveckla en modell för Livslångt Lärande som tar hänsyn till individens totala livserfarenhet, värderingar och kompetens.

Den grundsyn vi har arbetat efter i dessa projekt har inneburit att vi har skapat en ny modell för Livskompetensanalys som i sin tur kan kopplas till en valideringsprocess som då landar i modeller för Arbetsintegrerat Lärande.

Den modell för Livskompetensanalys som vi har prövat i olika sammanhang är ålders och könsneutral och har visat på goda resultat när det gäller att lyfta fram kunskap som skaffats genom arbetserfarenhet. Genom validering blir det sedan möjligt att skraddarsy en individuellt anpassad utbildning.



### Vår pedagogiska idé!

50<sup>+</sup> attityd till sina möjligheter att ändra arbetsinriktning i yrkeslivet är betydligt mer negativ än de yngres och deras självförtroende är sargat genom de attityder samhället har om 50<sup>+</sup>. 50<sup>+</sup> är också generellt sett mindre intresserade av datorer. Däremot har de en större livskompetens (naturligt nog) och uppvisar oftare en överraskande attityd till att det finns kompetenser som de antingen glömt eller inte tänkt på som är användbar på arbetsmarknaden.

Ett delmål har varit att knyta utbildningsinsatserna i ett arbetsintegrerat lärande, till nytta för både individen och organisationen/ arbetsplatsen. Och här har vi funnit att både individer och företag/ organisationer kan gynnas.

Vinsterna med arbetsintegrerat lärande kan ses ur individens synpunkt som:

- bekräftad reell kompetens
- förkortad studietid
- möjligheter till att vilja och orka stanna kvar i arbetslivet ökar
- anställningsbarheten ökar





Kontakt:  
Folke Brolin  
Tel 0702 292 890  
Fax 0702 341 168  
E-mail: [folke@livskompetens.com](mailto:folke@livskompetens.com)  
[www.livskompetens.com](http://www.livskompetens.com)